

Schulkindbetreuung; NEU denken

ASVF am 15.05.2023



Schulkindbetreuung NEU denken

In der Schulkindbetreuung, zugeordnet dem Fachbereich Bürgerservice, Team Betreuung, Bildung und Sportstätten, hat sich in den letzten Jahren einiges getan – viele neue Ideen sind entstanden, **die Nachfrage ist enorm gestiegen** und somit wurden neue Strukturen geschaffen, um ein ganzheitliches und professionelles Betreuungsangebot zu entwickeln.

Gemeinsam sind wir stark – wir stehen in sehr enger Zusammenarbeit mit dem Fachbereich, den Schulleitungen, Lehrkräften, Schulsozialarbeiter*innen und externen Partnern (z.B. Vereine, Einzelpersonen,...), welche in unsere Arbeit integriert und nicht mehr wegzudenken sind.

Betreuungszahlen an der Rheinschule 2018-2023

Schuljahr	Grißheim RZB bis 14 Uhr	Neuenburg RZB bis 14 Uhr	Neuenburg GTS mit RZB 16.30 Uhr	offene GTS bis 15.45 Uhr	Gesamtzahl Schüler*innen
2017/18	41	81	55	95	272
2018/19	32	94	51	104	281
2019/20	36	96	52	96	280
2020/21	35	107	62	105	309
2021/22	34	115	53	125	327
2022/23	33	90	57	144	324
2023/24	31	98	202		331

Raumeinheiten 59! (Außenstellen Kinder)

Schulkindbetreuung in Neuenburg am Rhein

Schulen	Rheinschule	Grißheim	WRS / RS (Klassen 5 & 6)
Schüler*innenzahlen	291	33	60
Betreuungszeiten:			
14:00	90		
15:45	144		
16:30	57		
12:00 - 14:00		33	
12:30 - 15:15			29 / 31
Mitarbeiter*innen	19	5	4
Gruppenleiterinnen	Astrid Fritzsch	Nadine Kletner	Georgia Zemke
Bufdi's	4	-	- / 1
Kosten	91 - 125 €	75€	kostenlos



Team Schulkindbetreuung

Insgesamt setzen sich die 3 Teams der Schulkindbetreuung (GS/ WRS/ RS) aus 28 Mitarbeiterinnen ohne pädagogische Ausbildung und aktuell 4 Bundesfreiwilligen zusammen.

- Unsere Mitarbeiterinnen ohne pädagogische Qualifikation werden in einem pädagogischen Basiskurs, über ein halbes Jahr, in dem grundlegendes und zielgruppenorientiertes Basiswissen vermittelt wird, weitergebildet. Darauf folgt ein Vertiefungskurs. Die Kosten werden in vollem Umfang von der Stadt Neuenburg am Rhein übernommen.
- Aufgaben der Leitung der Schulkindbetreuung sind unter anderem die Koordination und Kommunikation innerhalb der Schulkindbetreuung und zu den Schulen, die pädagogisch/konzeptionelle Weiterentwicklung, Organisation des Weiterbildungsangebots, Führen der jährlichen Mitarbeiter*innengespräche, Ansprechperson für die schulischen Bufdis,...

Pädagogische Arbeit

Die Zeit zwischen der Einschulung und der Pubertät ist für jedes Kind ein wichtiger Lebens- und Entwicklungsabschnitt.

In dieser Lebensphase erlernen Kinder mit Herausforderungen und Enttäuschungen umzugehen, sie verbessern ihre kognitiven und sozialen Fähigkeiten und sind Teil einer Gemeinschaft.

Im Fokus unserer täglichen Arbeit stehen die Kinder mit Ihren unterschiedlichen Persönlichkeiten, Ihren Interessen und Bedürfnissen, Ihren Stärken und Schwächen.

Unsere Aufgabe in der Schulkindbetreuung

- Die Kinder ermutigen, eigenverantwortlich zu handeln und für sich und andere einzustehen
- Individuelle Förderung angepasst an den Entwicklungsstand, Lebenssituation, ethnische Herkunft, sprachlichen Fähigkeiten
- Vielfältige AG-Angebote schaffen
- Unterstützung bei der Bewältigung täglicher Herausforderungen im Schulalltag

Inhalte der Betreuungszeiten

Frühbetreuung	07:00 / 07:30 Uhr	Freies Spiel, Basteln, Hofaktivitäten
Mittagsband	11:45 – 14:00 Uhr	Mensa & gemeinsames Vespers im Klassenzimmer // kreatives und freies Spiel Hofaktivitäten
Montag & Dienstag	14:00 – 15:45 Uhr	Lernzeit mit Lehrkräften und Schulkind Betreuerinnen
Mittwoch & Donnerstag	14:00 – 15:45 Uhr	AG Zeit *
Montag – Donnerstag	15:45 – 16:30 Uhr	Freispiel, Basteln, Hofaktivitäten
Freitag	11:45 – 14:00 Uhr	Mensa & gemeinsames vespers im Klassenzimmer // kreatives und freies Spiel Hofaktivitäten

*AG-Zeit: Die AG-Angebote sind unter anderem: Zirkus, Handball, Bügelperlen, Bau & Spiel, Nähen, Handarbeit, Fußball, Werken, Basteln mit verschiedenen Materialien, Garten uvm.

Was passiert in naher Zukunft?



Mit Rechtsanspruch:				
Klasse		Werktag	Stunden pro Werktag	max. Wochen Schließzeit in den Ferien
1-4	5		8	4

Bis zu

3,5 Milliarden Euro
investiert der Bund in die Ganztagsbetreuung
für Kinder im Grundschulalter.

Wir
brauchen
mehr Platz

Personal/ Fachkräfte/
Vertretungskräfte/
Bufdi's
gesucht...
(Kooperation Vormittag/
Nachmittag?)

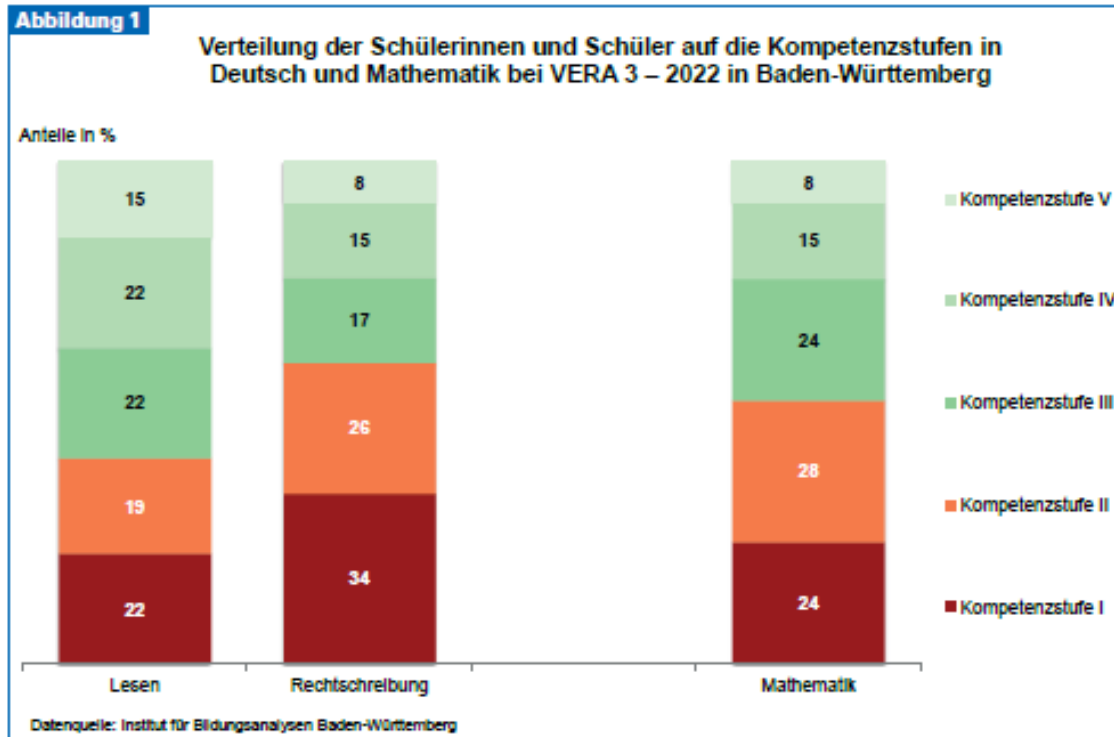
Situation an der Rheinschule Neuenburg

- Multikulturelle Schülerschaft aus 28 Nationen
- Migrationshintergrund 45% in Neuenburg
 - Erhöhter Sprachförderbedarf
 - 2 integrative Vorbereitungsklassen (VKL)
- Betreuungsanteil nimmt zu
- Bildungs- und **Erziehungsauftrag**
- Anteil an Kindern mit psychiatrischer Diagnose steigt
 - Kooperation mit der Beratungsstelle aus Müllheim
- Organisation: Hauptstelle und drei Außenstellen, Bus (BJS, Buchvorstellungen, Schulsozialar., Schwimmen...)
 - Raumeinheiten: Mensa-Bringdienst, AG-Bringdienst, Busaufsicht



Eine weitere Außenstelle verkraftet die Schule nicht!

Vera 3- Ergebnisse Baden-Württemberg



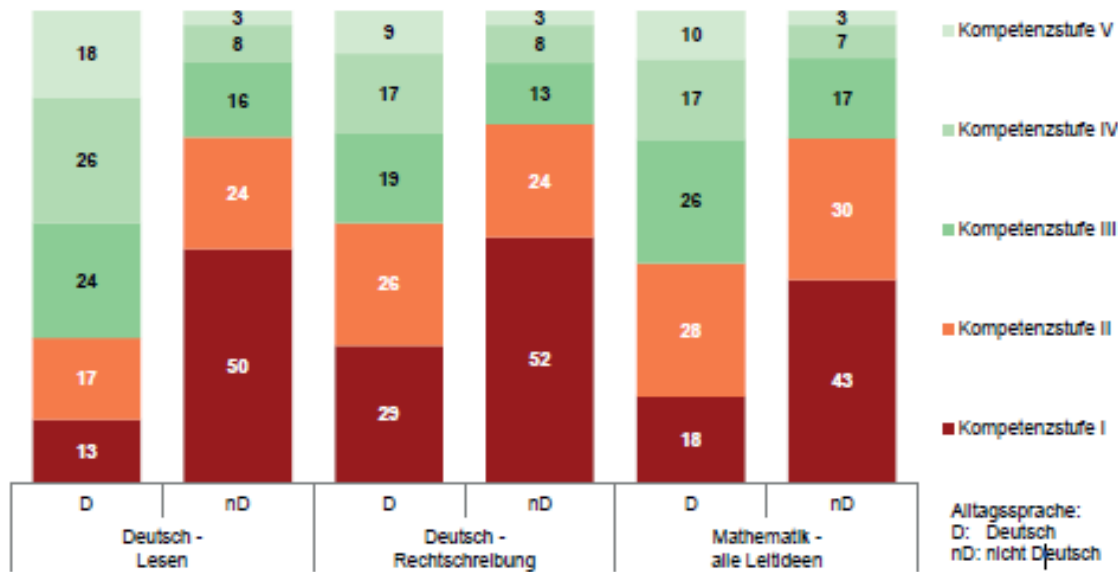
Wir
brauchen
mehr Platz.

Vera 3- Ergebnisse Baden-Württemberg

Abbildung 3

Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Kompetenzstufen bei
VERA 3 – 2022 in Baden-Württemberg nach Alltagssprache

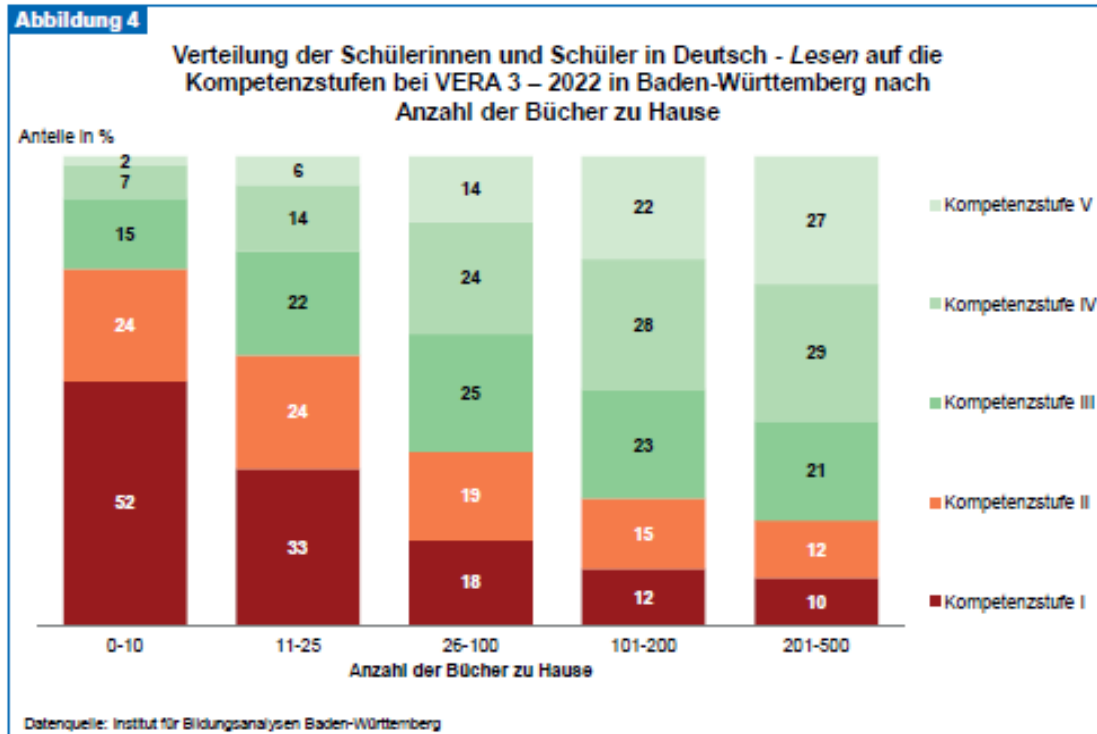
Anteile in %



Datenquelle: Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg

Wir
brauchen
mehr Platz.

Vera 3- Ergebnisse Baden-Württemberg



Wir
brauchen
mehr Platz.

Vera 3- Förderung an der Rheinschule Neuenburg

- Förderung in der 6. Stunde durch Betreuerinnen und Lehrkräfte
- Sprachförderung durch Frau Weis
- 2 integrative Vorbereitungsklassen (VKL)
- Förderung durch Externe: Lesepaten, Hausaufgabenpaten in Lernzeit
 - Lesepaten in den Außenstellen kaum umsetzbar.
- PraktikantInnen von anderen Schulen
- Bufdis
- Rückenwind drei Personen
- Jugendbegleiterprogramm DAZ



Wir
brauchen
mehr Platz.

In den Außenstellen kein weiterer Raum zur Verfügung!

Vera 3- Verbindliche Leseförderung von Frau Schopper. ▲

BISS-Transfer

Hier mind. 2 mal pro Woche 20 minütige systematische Leseförderung.

FAZIT

Kurzfristig: Neuenburg benötigt Lernnischen,
Lernhäuser
Betreuung in Neuenburg benötigt
einen Container

Langfristig: Neubau und bitte Schließung
mindestens einer Außenstelle
Wo? Zähringerstr. oder Zienken,
Grißheim?



Lernhäuser

